



RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ COSENZA

Rete interambito di ricerca didattica

Scuola polo: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)
Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

Rende, 19/01/2018 - Prot. n° 625 C/12

→ "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza"
All'att. del Dirigente Scolastico
e del Docente Referente d'Istituto della Rete

Denominazione	Comune	Denominazione	Comune
IIS IPSIA-ITI	Acri	ICS	Fuscaldo
IIS LCS-LSS "V. Julia"	Acri	IOS Sc. Sec. 1° Gr "L. G. Coppa" - LCS-LAS "E. Iuso"	Luzzi
ICS San Giacomo - La Mucone"	Acri	CDS "G. Marchese"	Luzzi
ICS "V. Padula"	Acri	ICS	Malvito, Sant'Agata di Esaro
ITCGT - Liceo Scienze Umane "G. Falcone"	Acri	ICS	Mendicino
ICS Campora San Giovanni, Aiello Calabro	Amantea	ICS	Montalto Uffugo - Centro
IIS ITI - LS "E. Siciliano"	Bisignano	ICS	Montalto Uffugo - Scalo
ICS "S. Valentini"	Carolei, Dipignano, Domanico	ICS	Montalto Uffugo - Taverna
IIS LSS-IPSC-IPSA-ITI	Cariati	IOS	Mormanno, Laino Borgo
IIS IPSIA-ITC-IPA-LCS	Cassano allo Jonio	IIS ITCG "G. P. Pizzini" - IPSC "M. F. Pisani"	Paola
ICS "G. Troccoli"	Cassano allo Jonio - Lauropoli	ICS "F. Bruno"	Paola
ICS "U. Zanotti Bianco"	Cassano allo Jonio - Sibari	IPSEOA "San Francesco da Paola"	Paola
ICS "Lanza - Milani"	Cassano allo Jonio	LSS	Paola
ITIS "E. Fermi"	Castrovillari	ICS	Praia a Mare
DD n. 1	Castrovillari	IIS IPSEOA-LCS	Praia a Mare
ICS	Cetraro	IIS ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro"	Rende
IIS "S. Lopiano" - LCS-LSS-LSp-LAS-ITN-ITIS "Fermi", IPSIA "De Seta", ITA	Cetraro, Fuscaldo, Belvedere Marittimo	LSS-LLS "Pitagora"	Rende
ICS "C. Guidi"	Corigliano Calabro	ICS Rende Quattromiglia	Rende - Quattromiglia
IIS "N. Green - Falcone e Borsellino" ITIS-ITG Corigliano e Rossano	Corigliano Calabro, Rossano	ICS "G. Zanfini"	Roggiano Gravina, Altomonte
ITCS "L. Palma"	Corigliano Calabro	ICS	Rogliano, Parenti
ICS "P. Leonetti senior"	Corigliano Calabro	ICS n. 4 "A. Amarelli"	Rossano
ICS "Don Giovanni Bosco"	Corigliano Calabro - Cantinella	ICS n° 1	Rossano
IIS "P. Mancini - G. Tommasi"	Cosenza	IIS ITI-IPA-ITA "E. Majorana"	Rossano
ICS "Via Roma - Spirito Santo"	Cosenza	IIS ITAS-ITC	Rossano
ICS n° 1 "B. Zumbini"	Cosenza	IIS LCS-LSS-LAS	Rossano
LSS "G. B. Scorza"	Cosenza	ICS "Erodoto"	Rossano
ITIS "A. Monaco"	Cosenza	ICS "T. Cornelio"	Rovito, Trenta, Lappano
ICS n. 4 "Gullo"	Cosenza	IIS LSS-ISA-SU-SA	San Giovanni in Fiore
Convitto Nazionale "B. Telesio"	Cosenza	ICS	San Lucido
LSS "E. Fermi"	Cosenza	IOS	Scigliano, Bianchi, Colosimi
IIS "G. Pezzullo"	Cosenza	ICS "B. Telesio"	Spezzano della Sila
ICS	Crosia - Mirto	ICS	Terranova da Sibari
IIS ITCG-IPAA-IPSEOA	Diamante	ICS	Torano Castello, Lattarico, Rota Greca
ICS	Diamante	IIS IPSIA-ITI "E. Aletti" e IPSC di Oriolo	Trebisacce, Oriolo
ICS	Fagnano Castello	ICS "C. Alvaro"	Trebisacce
ICS "C. Alvaro"	Francavilla Marittima, Cerchiara di Calabria	LSS "G. Galilei", LCS "Alassi di Turi"	Trebisacce
ICS "G. Cistaro"	Guardia Piemontese, Bonifati, Cittadella del Capo, Acquappesa	ICS "G. Pascoli"	Villapiana
IOS ICS Frascineto - IIS (IPSIA, LSS) Lungro	Lungro, Frascineto, Civita Acquafredda, Firmo, San Basile		

Oggetto: Stato di avanzamento del Piano delle Attività della Rete

Con riferimento alle decisioni del Coordinamento della Rete del 17 ott. e 18 dic. 2017 si riporta un prospetto, in 10 schede, delle attività ad oggi programmate o avviate.

Si annota che i Docenti che partecipano alle attività promosse della Rete assumono l'impegno di restituzione alle proprie scuole di servizio, ove all'occorrenza costituiscono gruppi di lavoro sui temi di riferimento.

Per utilità delle scuole si riportano anche alcune attività del CTS provinciale in cui molti Docenti delle scuole della Rete sono impegnati.

Infine si ricorda che presso questo Istituto è attivo da 2 anni lo *Sportello Provinciale Autismo (SPA Cosenza)*, istituito dal MIUR per "l'erogazione di servizi di supporto e consulenza per le scuole relativi agli aspetti didattici e all'organizzazione dell'intervento a scuola per gli alunni nello spettro autistico". Poiché l'anno scolastico è in fase avanzata, si ritiene opportuno che le scuole interessate accedano ai servizi con tempestività al fine di una gestione efficace dei tempi. Info: E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Cordiali saluti.

Brunella Baratta

Dir. Scol. IIS "Cosentino - Todaro" di Rende
Scuola capofila della Rete

Scheda 1

NOTE

Avvio attività: 31 Gennaio.

Iscrizioni aggiuntive e info: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

"Comunicazione efficace e inclusione"

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Struttura dell'attività: Unità formativa di 25 ore, articolate in 12h di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di progettazione, approfondimento e condivisione in e-learning, 5h di sperimentazione e pratica a scuola. Le attività sono assistite da Docente e Tutor.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Cosenza.

Obiettivi formativi: Fornire ai destinatari conoscenze e competenze avanzate sul tema della comunicazione efficace.

Sfondo tematico: ICF e nuovo Index per l'inclusione - Strategie didattiche per l'inclusione. Il clima della classe - Scelte e approcci metodologici - La comunicazione con la classe / in classe - Dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace - Ascolto attivo, arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi - Relazione con le famiglie - Profilo professionale del docente.

Nota: I temi di questa Unità Formativa sono trattati in modo integrato e coerente con quelli dell'Unità Formativa sul tema "La gestione della classe per l'inclusione" tenutosi presso la stessa sede il 27, 28 e 29 Novembre 2017.

Relatore: Stefano Zoletto

Calendario e tempi

- a. Lezioni interattive e laboratoriali in presenza:
 - Mercoledì, 31 Gennaio 2018, ore 14.30 - 18.30;
 - Giovedì, 1 Febbraio 2018; ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00.
- b. Attività in e-learning e pratica a scuola:
 - Febbraio - Aprile 2018

Sede: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, snc - Rende.

Attestato e crediti formativi: E' rilasciato attestato finale ai soli partecipanti al totale delle ore. Crediti formativi assegnati: 1.

Scheda 2

NOTE

Avvio attività: 12 Febbraio.

Iscrizioni aggiuntive e info: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

"Sviluppare e valutare le competenze in ottica inclusiva"

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Tipologia di attività: Lezioni interattive e laboratoriali, sperimentazione e pratica a scuola, progettazione, approfondimento e condivisione in e-learning; le attività sono assistite da Docente e Tutor.

Destinatari: Docenti della "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza"

Struttura: Percorso formativo di 50h, articolato in 2 UUFF. ciascuna di 25h, comprensive di 16h di lezioni interattive e laboratoriali in presenza, 18h di sperimentazione e pratica a scuola, 16h di condivisione e approfondimento in e-learning.

Contenuti: La valutazione degli alunni con disabilità: lettura critica della normativa vigente. Esempi e strumenti della valutazione autentica. Realizzazione di UdA inclusive e rubriche valutative per la classe e alunni con BES. Il modello ICF-CY e il nuovo Index per l'inclusione.

Relatore: Caterina Scapin

Calendario:

- a. Lezioni interattive e laboratoriali:
 - 12 Feb. 2018: ore 14.00-19.30
 - 13 Feb. 2018: ore 14.00-19.30
 - 14 Feb. 2018: ore 14.00-19.00
- b. Pratica a scuola e attività in e-learning:
 - Febbraio - Aprile 2018

Attestati e crediti formativi:

E' rilasciato attestato finale ai partecipanti presenti al totale delle ore del corso. Crediti formativi: 1

Sede: ITES "V. Cosentino" - Via Leonida Repaci, snc – Rende

Scheda 3

NOTE

Avvio attività: 20 Febbraio.

Iscrizioni aggiuntive e info: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

“Le tecnologie per la didattica capovolta”

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Tipologia di attività: Lezioni interattive e laboratoriali, progettazione, sperimentazione e pratica a scuola, approfondimento e condivisione in e-learning; le attività sono assistite da Docente e Tutor.

Destinatari: Docenti della "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza" (Animatori Digitali, Referenti per l'Inclusione, Docenti curricolari e di sostegno)

Relatore: Roberto Sconocchini

Struttura: Unità formativa di 25h, articolate in 12h di lezioni interattive e laboratoriali, 5h di sperimentazione e pratica a scuola, 8h attività in e-learning.

Obiettivi: Promuovere conoscenze e competenze avanzate sulle tecnologie a supporto della didattica capovolta orientata all'inclusione.

Contenuti: Principi, modalità, strumenti e prassi della didattica capovolta - Strumenti per il social bookmarking - Costruire una piattaforma web per presentare e condividere i materiali: WIX - Piattaforme con contenuti - Lavorare con i video. ScreenCast-O-matic, Nimbus, Screencastify, Show me, Lensoo Create, Videoant, Edpuzzle, Playposit, Vizia - Creare lezioni multimediali: Blendspace, Rai Scuola, Powtoon - Strumenti per avviare attività interattive in classe: Kahoot, LearningApps, Mentimeter, Plickers, Cospaces, Padlet, StoryMap

Calendario

- a. Attività in presenza:
 - 20, 21, 22 Febbraio 2018 - Ore 14.30-18.30.
- b. Attività in e-learning e pratica a scuola:
 - Febbraio - Aprile 2018

Sede: ITES “V. Cosentino” - Via Leonida Repaci, snc - Rende.

Attestati e crediti formativi: E' rilasciato attestato finale ai partecipanti presenti al totale delle ore del corso. Crediti formativi assegnati: 1.

Scheda 4

NOTE

Progetto: Si riporta la bozza

Prerequisiti per l'avvio: min. 100 Coll. Scol. preiscritti e supporto ATP Cosenza

Avvio attività: Febbraio / Marzo

Preiscrizioni: a cura del Referente d'Istituto della Rete, da comunicare entro il 6 Febbraio all'indirizzo cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Nota: In assenza dei prerequisiti, l'attività sarà rimodulata in una Unità Formativa di 25 ore

Progetto ATA

"Aspetti gestionali, educativi, relazionali, psicologici dei servizi di inclusione per gli alunni con disabilità (L. 104/1992)"

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Tipologia di attività

Lezioni interattive e laboratoriali, esercitazioni e pratica, approfondimento e condivisione in e-learning; le attività sono assistite da Docente e Tutor.

Destinatari

Collaboratori Scolastici in servizio nelle 75 scuole della "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza". La partecipazione è **a numero aperto**, in funzione della complessità delle singole scuole.

Relatori: Esperti ASL Cosenza. Esperto legale.

Struttura

Unità Formativa di 54 ore, così articolate:

- a. Lezioni interattive in presenza: 40 ore
- b. Sessioni di pratica di primo soccorso: 8 ore
- c. Attività di condivisione e approfondimento in e-learning: 6 ore

Obiettivi

- a. Promuovere servizi qualificati di inclusione e di assistenza alla persona per gli alunni con disabilità (L. 104/1992).
- b. Promuovere interventi in materia di inclusione in coerenza con i decreti legislativi 2017 e le contrattazione nazionale del comparto scuola.

Contenuti

- a. Modulo 1: Sfondo concettuale e linee guida gestionali.
 - La nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma.
 - L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità.
 - Il progetto di vita per l'alunno con disabilità.
 - Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti.
 - Linee guida generali per l'assistenza di base agli alunni con disabilità: aspetti relazionali e comunicativi nella prima e seconda infanzia e in età adolescenziale (prestazioni ad alunni di sesso maschile e di sesso femminile).
 - La collaborazione con le famiglie.
 - L'assistenza nelle diverse forma di disabilità nell'igiene della persona e dell'ambiente, l'assistenza all'alimentazione, l'assistenza alla movimentazione, deambulazione e spostamenti: disabilità motoria, disabilità intellettiva, disturbi dello spettro autistico, cecità e ipovisione, sordità e ipoacusia, disturbi della condotta.
- b. Modulo 2: La normativa: diritti e doveri
 - La normativa per l'inclusione degli Alunno con disabilità. (MIUR, Nota prot. 3390/2001).
 - Le modifiche apportate in materia dai Decreti Legislativi del 2017. (DLgs n. 66/2017, artt. 3 e 13).

- CNL e personale ATA: diritti e doveri. (CCNL-Scuola 2003 e successivi aggiornamenti artt. 47, 48 e Tab. A).
 - Presentazione di casi pratici e giurisprudenza.
- c. Modulo 3: Il primo soccorso
- SUEM 118. Sistema di Emergenza Urgenza 118.
Allertamento del Sistema di Emergenza 118. Ruolo della CO 118. Sistema Dispatch. Scheda Ricezione delle chiamate per interventi di soccorso primario. Scala dei Livelli di Urgenza in base al Dispatch: Codice Colore. Postazioni di emergenza territoriali.
Pronto Soccorso. Primo soccorso. Rischi per il soccorritore, valutazione della scena e DPI.
 - Apparato cardiocircolatorio.
Anatomia e fisiologia del cuore. Lipotimia. Sincope; morte cardiaca improvvisa: BLS. Manovre di rianimazione cardiopolmonare nell'adulto e nel bambino. Posizione laterale di sicurezza.
 - Apparato respiratorio.
Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Insufficienza respiratoria acuta. Bronchite asmatica. Asma bronchiale su base allergica. Shock anafilattico. Disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo nell'adulto e nel bambino.
 - Sistema nervoso centrale.
Anatomia e fisiologia del SNC. Convulsioni. Coma: cause locali e generali. Coma ipoglicemico. Intossicazioni esogene da alcool e da oppiacei. Trauma cranico. Trauma midollare.
 - Apparato locomotore.
Anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore: ossa, muscoli articolazioni. Fratture ossee, complicanze e trattamento.
Ferite ed emorragie. Ferite da taglio da punta, lacero contuse, superficiali, profonde, penetranti. Trattamento.
Emorragie interne ed esteriorizzate. Epistassi.
Amputazioni. Ustioni: estensione, profondità, complicanze e trattamento.

Calendario: n. 6/9 Incontri di 5h o 8h ore, nel periodo Febbraio - Giugno 2018.

Sede: ITES "V. Cosentino" - Via Leonida Repaci, snc - Rende.

Attestati: È rilasciato attestato finale ai soli partecipanti con frequenza al totale delle ore dei Moduli 2 e 3, e a min. 75% del Modulo 1.

NOTE

Progetto: Si riporta la bozza

Avvio attività: Febbraio / Marzo

Iscrizioni: Con successivo avviso si comunicheranno struttura definitiva dell'attività, calendario e modalità di partecipazione.

Produzione e sperimentazione di documentazione scolastica educativa per l'inclusione ideata e formulata sul modello ICF-CY

Ambito progettuale: MIUR DPT 1110 del 24 -10-2017, art. 1, comma 2, lettera b
Progetto: La documentazione scolastica educativa per l'inclusione formulata sul modello ICF-CY

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Tipologia di attività

Attività di informazione, formazione, produzione e sperimentazione di documentazione scolastica educativa per l'inclusione. L'attività è condotta in modalità di ricerca azione.

La documentazione prodotta è trasmessa al MIUR per la pubblicazione sul portale MIUR di riferimento per l'inclusione.

Attività

- a. Produzione della documentazione scolastica educativa
 1. Costituzione di un Gruppo di Lavoro redazionale: 16 componenti, 4 unità per ogni ordine e grado di scuola, con selezione per titoli (CV che documenti conoscenze e pratiche afferenti all'ICF-CY) e colloquio.
 2. Impegni dei componenti il Gruppo di Lavoro:
 - Partecipazione ad un'Unità Formativa, di livello avanzato, sul modello ICF-CY. Unità formativa di 25h.
 - Redazione di strumenti di osservazione e rilevazione dei dati di supporto alla formulazione, su base ICF-CY, del PEI, PDP, PAI, interventi pedagogico-didattici.
 - Supervisione e supporto nelle attività di sperimentazione della documentazione nelle scuole/classi pilota partecipanti.
 - Revisione, disseminazione e pubblicazione della documentazione.
 - Impegno di lavoro, soggetto a compenso forfetario pari a 8h, in qualità di redattori / documentaristi / tutor.
- b. Sperimentazione in situazione della documentazione scolastica educativa
 1. Individuazione delle scuole campione ove condurre un intervento formativo preliminare, la pratica e la sperimentazione, la rilevazione dei dati. L'individuazione è condotta mediante invito di partecipazione e priorità di partecipazione alle scuole delle Reti partner.
 2. Impegni delle scuole partecipanti:
 - Assicurare la partecipazione di 1-2 docenti al percorso formativo sul modello ICF-CY, preliminare all'avvio della sperimentazione. Unità formativa di 25h.
 - Assicurare la sperimentazione della documentazione in classi pilota / casi campione.
 - Assicurare il coinvolgimento e il supporto delle proprie strutture organizzative e figure di responsabilità per l'inclusione.
 - Assicurare la collaborazione dei docenti coinvolti nella sperimentazione con il Gruppo di Lavoro, ovvero sovrintendere al rispetto dei tempi e delle consegne.
- c. Seminari informativi:
 - n. 3 seminari, ciascuno di 4h, in orario pomeridiano, rispettivamente presso una sede scolastica sulla fascia tirrenica, jonica e nell'hinterland di Cosenza.

Partner

- a. Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza (75 scuole)
- b. Scuole afferenti alla Scuola Polo per l'inclusione - Ambito 3 Cosenza (IIS "Cosentino - Todaro" di Rende) (45

scuole)

c. Rete dei CTS della Calabria (5 CTS)

d. Associazioni: AID, ENS, UICI

e. Altri

Partecipanti: Docenti delle scuole della provincia di Cosenza, con priorità ai Docenti delle scuole partner.

Relatore: Esperto ASL Cosenza.

Calendario: Marzo - Luglio 2018.

Strutture organizzative

a. Comitato Didattico-Scientifico

- 5 componenti: Dir. Scol. IIS "Cosentino - Todaro", Formatore/Supervisore, Dir. Scol. delle scuole partecipanti, Docente delle scuole partecipanti, Referente del CTS provinciale

b. Gruppo di Lavoro

- 16 componenti, 4 unità per ogni ordine e grado di scuola

Attestati e crediti formativi: È rilasciato attestato finale ai partecipanti alle Unità Formative. Crediti formativi: n. 1

Scheda 6

NOTE

Progetto: Si riporta la bozza iniziale, correntemente in fase di revisione generale in collaborazione con l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Genova.

Avvio attività: Febbraio / Marzo

Iscrizioni: Con successivo avviso si comunicheranno struttura definitiva dell'attività, calendario e modalità di partecipazione.

“Il sw libero, open source e multiplatforma per la didattica, la comunicazione e l'autonomia”

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Durata: 1 - 3 anni

Tipologia di attività

Percorso di formazione, sperimentazione e pratica didattica condotto in modalità di ricerca azione finalizzato alla sperimentazione assistita del sw free per la didattica.

L'attività è così articolata:

- a. Micro-interventi / moduli di formazione, sperimentazione e pratica scuola: 4 moduli nel 1° anno, 6 moduli nel 2° anno, 6 moduli nel 3° anno.
- b. Seminario di formazione, a settembre di ciascun anno, aperto anche alle scuole della provincia, di presentazione degli esiti della sperimentazione e degli aggiornamenti sulla didattica con il sw libero.

Attività

- a. Micro-interventi / moduli di formazione, sperimentazione e pratica didattica:
Primo anno: 4 moduli. Secondo e terzo anno: 6 moduli per anno.
 - Tempi: 1° anno, Febbraio - Maggio; 2° e 3° anno: Settembre - Maggio
 - Durata: 25 giorni, ovvero ogni micro-intervento/modulo ha cadenza a 25 gg.
 - Contenuti / argomenti: ogni micro-intervento / modulo formativo approfondisce min. 1/2 applicativi sw o tema se complessi, o 2/4 se semplici.
 - Azione 1: Formazione dei Docenti Formatori: 4h in presenza, 4h in e-learning, 6h di restituzione a scuola ovvero formazione dei Docenti Sperimentatori.
 - Azione 2: Formazione dei Docenti Sperimentatori: 4h in presenza, 4h in e-learning, 6h di pratica a scuola ovvero interventi didattici diretti ad Alunni campione o Classi pilota.
 - Azione 3: Sperimentazione sul campo / pratica in situazione ovvero conduzione dell'intervento didattico diretto ad Alunni campione o Classi pilota, cadenzato in 2 sessioni, di cui la prima a carattere di prova e messa a punto e l'altra in formato standard.
 - Azione 4: Osservazione e rilevazione dei dati descrittivi della sperimentazione: uso di schede di osservazione, griglie, check list relative alla rilevazione dei dati tecnici, funzionali, didattici, di gradimento per ogni applicativo sw usato negli interventi didattici diretti agli Alunni.
- b. Archiviazione dei dati su piattaforma di e-learning, ove sono presenti le utilità di condivisione e discussione per gli operatori coinvolti: GOP e Gruppi di Lavoro (vedi voce *Strutture organizzative*).
- c. Seminario annuale di formazione, a settembre di ciascun anno, aperto anche alle scuole della provincia, di presentazione degli esiti della sperimentazione e degli aggiornamenti sulla didattica con il sw libero.
Durata: 8 ore, in orario pomeridiano.
Nota: Per i Docenti partecipanti della Rete il seminario è rimodulato in Unità Formativa di 25h, mediante integrazione di 8h in e-learning, 9h di sperimentazione e pratica a scuola; crediti formativi assegnati: n. 1.

Partner & Esperti

- a. Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza
- b. CNR - Istituto per le Tecnologie Didattiche di Genova
- c. Rete CTS della Calabria
- d. Francesco Fusillo, Esperto

- e. Animatori Digitali / Esperti della Rete: n. 3

Relatori/Formatori: Esperti interni ed esterni

Motivazione

Promuovere interventi di contrasto alle seguenti criticità rilevate:

- a. Costi di acquisto e gestionali (mantenimento e aggiornamento) del sw didattico proprietario / commerciale, non sostenibili a regime per un uso intensivo e diffuso.
- b. Processi lunghi e costosi di controllo e tutela dei diritti proprietari del sw didattico proprietario / commerciale.
- c. Vincoli nella compatibilità di parte del sw didattico proprietario / commerciale con i sistemi operativi proprietari/commerciali o open source
- d. Problemi nella stabilità e sicurezza, e relativi costi di soluzione, dei sistemi operativi proprietari / commerciali.
- e. Ridondanza tecnica di gran parte del sw didattico proprietario / commerciale in termini di consumo delle risorse del sistema: processore, memoria, tempi, ...
- f. Ridondanza funzionale di gran parte del sw proprietario / commerciale in termini di grafica, opzioni, menu, orientato spesso all'impatto emozionale piuttosto che all'utilità pratica, con conseguenti ricadute negative in termini di:
 - amicalità sw/utente ovvero facilità d'uso
 - tempi di addestramento all'uso del sw
 - tempi operativi di attivazione e risposta del sw
- g. Possibili problematiche nella gestione razionale e finalizzata ai reali bisogni degli Alunni negli acquisti di sussidi didattici per le scuole con Alunni con certificazione Legge 104/1992. (Riferimento: MIUR Nota 7086 del 21/12/2017 e DD 1352 del 5/12/2017).

Finalità

- a. Promuovere azioni praticabili, efficaci e vicine all'utente, di risposta alle criticità di cui al precedente Punto nel settore del sw per la didattica, la comunicazione e l'autonomia mediante l'uso prioritario del sw libero, open source, multiplatforma.
- b. Promuovere l'applicazione della normativa in materia di acquisto e/o uso del sw multiplatforma.
- c. Essere parte degli enti che nella pubblica amministrazione usano il sw libero, open source, multiplatforma.
- d.Cogliere le opportunità dell'intervento di cui al precedente Punto, lettera g, per assicurare al sistema di istruzione un rapporto ottimale costi benefici in termini di sussidi e servizi di qualità, low cost, affidabili, facili all'uso, duraturi nel tempo, territorialmente integrati e condivisi, orientati a specifici e documentati bisogni.

Fasi di implementazione

- a. Formazione dei Docenti Formatori.
- b. Formazione dei Docenti Sperimentatori.
- c. Sperimentazione: interventi didattici diretti agli Alunni.
- d. Documentazione: rilevazione, validazione e archiviazione dei dati della sperimentazione (relativi a specifiche e indici di tipo tecnico, funzionale, didattico, di gradimento).
- e. Pubblicizzazione (sito web Essediquadro c/o CNR ITD di Genova, siti web dei partner) e disseminazione.

Destinatari: "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza".

- a. Docenti Formatori: 1 Animatore Digitale / Esperto per ciascuna delle 75 scuole della Rete.
- b. Docenti Sperimentatori: min. 2 Docenti per ciascuna delle 75 scuole della Rete.
- c. Alunni campione o Classi pilota: a numero aperto.

Strumentazione e servizi

- a. Allestimento di postazioni o laboratori con sistema operativo So.Di.Linux Orizzonti
- b. Installazione di applicativi sw free, open source, multiplatforma (programmi di trattamento testo, dati, video, audio, per la navigazione web, la gestione delle attività scolastiche,).
- c. Installazione di kit di applicativi sw specifici per la didattica, la Comunicazione Aumentativa Alternativa e l'autonomia.
- d. Allestimento di una Repository sulla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria, ove le pratiche e i dati della sperimentazione sono mantenuti, condivisi, discussi.
- e. Servizi di informazione, comunicazione, documentazione e e-learning erogati dal portale web dei CTS della Calabria all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Strutture organizzative

- a. Gruppo Operativo di Progetto: progettazione, supervisione, controllo e monitoraggio.
Componenti:
- Dir. Scol. della scuola capofila della Rete
 - CNR Istituto per le Tecnologie Didattiche di Genova
 - Fusillo Francesco, Esperto
 - 3 Docenti della Rete (Animatori Digitali / Esperti)
 - Operatori e Collaboratori del CTS di Cosenza
- b. Gruppi di Lavoro: Gruppi di min. 3 Docenti, uno per ciascuna delle 75 scuole, strutturato con le seguenti consegne:
- 1 Docente Esperto, denominato Docente Formatore, con l'impegno di partecipare a 4 interventi per la formazione dei Docenti Formatori, di condurre presso la propria scuola 4 interventi di formazione a min. 2 Docenti Sperimentatori, provvedere alle attività di documentazione della pratica a scuola;
 - min. 2 Docenti, mediamente esperti, denominati Docenti Sperimentatori, con l'impegno di partecipare a 4 interventi per la formazione dei Docenti Sperimentatori, di condurre presso la propria scuola 4 interventi didattici diretti ad Alluni campione o Classi pilota, provvedere alle attività di documentazione della pratica a scuola.

Sede: ITES "V. Cosentino" - Via L. Repaci, snc - Rende

Attestati

Ai Docenti Formatori e ai Docenti Sperimentatori, con frequenza all'intero percorso formativo in modalità di ricerca azione, ovvero alle 2 Unità Formative (pari a 4 micro-interventi / moduli formativi) è rilasciato attestato finale di partecipazione, e assegnazione di n. 2 crediti formativi.

Attività avviata: 16 Novembre 2017

"La normativa per l'inclusione degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali"

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Tipologia di attività

Attività frontali e interattive, laboratoriali, pratiche a scuola, approfondimenti e condivisione on line, assistite da Docente e Tutor.

Destinatari

Docenti della "Rete Provinciale di scuole per l'Inclusività - Cosenza". L'incontro del primo giorno è aperto a tutte le scuole della provincia.

Struttura

Unità formativa di 25h, articolata in 12h di lezione frontale e interattiva, attività laboratoriali, 5h di sperimentazione e pratica a scuola, 8h attività di condivisione e approfondimento in e-learning.

Contenuti

La presa in carico - Prassi di rilevazione e gestione BES - Documentazione scolastica educativa e amministrativa - Servizi alla persona - Percorsi scolastici e programmazione educativa - Valutazione degli Alunni - Gli Esami di Stato - Valutazione dell'inclusività della scuola - La comunicazione e le relazioni interistituzionali.

Relatore: Salvatore Nocera

Calendario

- a. Lezioni interattive in presenza:
 - Giovedì 16 Novembre 2017, ore 14.30 - 18.30
 - Venerdì 17 Novembre ore 10.00 - 13.00 e 14.15-19.15.
- b. Attività di sperimentazione, pratica a scuola, e-learning:
 - Novembre 2017 - Febbraio 2018.

Sede: ITES "V. Cosentino" - Via L. Repaci, snc - Rende (CS).

Attestati: E' rilasciato attestato finale valido al conseguimento del credito formativo ai partecipanti presenti al totale delle ore del corso.

Attività avviata: 27 Novembre 2017

“La gestione della classe per l'inclusione”

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Struttura dell'attività:

Unità formativa di 25 ore, articolate in 12h di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di progettazione, approfondimento e condivisione in e-learning, 5h di sperimentazione e pratica a scuola.

Le attività sono assistite da Docente e Tutor.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Cosenza.

Obiettivi formativi: Fornire ai destinatari conoscenze e competenze avanzate sul tema della gestione della classe per l'inclusione.

Sfondo tematico: ICF e nuovo Index per l'inclusione - Strategie didattiche per l'inclusione. Il clima della classe - Scelte e approcci metodologici - La comunicazione con la classe / in classe - Dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace - Ascolto attivo, arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi - Relazione con le famiglie - Profilo professionale del docente.

Nota: I temi di questa Unità Formativa sono trattati in modo integrato e coerente con quelli dell'Unità Formativa sul tema "Comunicazione efficace e inclusione" in calendario presso la stessa sede a fine Gen. 2018.

Relatore: Maria Teresa Zanatta

Calendario e tempi:

- a. Attività in presenza: 27,28, 29 Novembre, ore 14.30 - 18.30.
- b. Attività in e-learning e pratica a scuola: Dicembre 2017 - Febbraio 2018.

Sede: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, snc - Rende. ([click per la mappa](#))

Attestato e crediti formativi: E' rilasciato attestato finale ai soli partecipanti al totale delle ore. Crediti formativi: 1.

Attività avviata: 23 Novembre 2017

"Tecnologie free, open source e multiplatforma per la CAA, la didattica e l'autonomia"

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Tipologia di attività: Lezioni frontali e interattive, attività laboratoriali, sperimentazione e pratica scuola, attività di approfondimento e condivisione in e-learning.

Relatore: Francesco Fusillo, formatore e pubblicista.

Destinatari

Docenti della scuole di ogni ordine e grado della provincia di Cosenza, con priorità per i Docenti di sostegno, i Referenti/Coordinatori per l'Inclusione, gli Animatori Digitali.

Prerequisiti

- a. Competenze digitali di livello medio.
- b. Interesse a promuovere nella propria scuola di servizio le conoscenze e le competenze acquisite nel percorso formativo.
- c. Autorizzazione del Dir. Scol., opzionale, ma utile ove si debba richiedere l'esonero dal servizio o si voglia informare o interessare la propria scuola.

Struttura

Percorso formativo unitario di 50 ore, strutturato in due Unità Formative di 25 ore, ciascuna articolata in 8h di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di attività di condivisione e approfondimento in e-learning, 9h di sperimentazione e pratica a scuola da documentare in piattaforma.

Obiettivi

Sviluppo di conoscenze e competenze nell'uso delle tecnologie free e open source per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, la didattica e l'autonomia.

Tematiche

Tecnologie e applicativi free, open source, low-cost, multiplatforma - So.Di.Linux Orizzonti e Easy Dida 2 - Didattica interattiva con la LIM e altre applicazioni con OpenBoard - App per comunicare su strumenti mobili per la comunicazione (tablet PC e smartphone): LetMeTalk, AraWord, SIMCAA, Izi Ozi, Type and Talk - Strumenti web per la didattica: un sito di classe con Jimdo - Allestimento di una postazione interattiva per alunni con autismo, ADHD, sordità, sindrome di Down - Presentazione di buone prassi, dimostrazione e sperimentazione di applicazioni pratiche.

Calendario

- a. Lezioni interattive e laboratoriali
 - Gruppo A_1 (lett. A-L): Gio. 23 Nov., ore 14.30-18.30; Sab. 25 Nov., ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00; Gio. 7 Dic., ore 15.00-19.00.
 - Gruppo B_1 (lett. M-Z): Ven. 24 Nov., ore 14.30-18.30; Sab. 25 Nov., ore 9.00-13.00 e 14.00-18.00; Gio. 14 Dic., ore 15.00-19.00.
- c. Attività in e-learning e pratica a scuola:
 - periodo Novembre 2017 - Marzo 2018.

Sede: ITES "V. Cosentino" - Via L. Repaci, snc - Rende.

Attestati e crediti formativi. E' rilasciato attestato finale di partecipazione, valido al conseguimento di due crediti formativi, ai partecipanti al totale delle ore del percorso.

NOTE

Attività avviata: 10 Gennaio 2018

Iscrizioni: Gli incontri in presenza del Modulo 1 sono già stati condotti a termine. In via straordinaria, è possibile iscriversi ai Moduli 2 e 3 entro il 26 Gennaio solo se fortemente motivati e disponibili al recupero personale dei contenuti e attività del Modulo 1; tali attività sono comunque da accertare e validare. Ad oggi non sono previsti incontri di recupero per il Modulo 1 e pertanto l'attestato finale è relativo ai Moduli 2 e 3.

Le iscrizioni aggiuntive sono a cura del Referente d'Istituto della Rete, da comunicare entro il 26 Gen. all'indirizzo cts_cosenza@handitecno.calabria.it

"La didattica cooperativa e sensibile alle differenze"

Struttura dell'attività

Percorso formativo unitario di 75 ore, condotto in modalità di ricerca azione e strutturato in tre Unità Formative, ciascuna di 25 ore, articolate in 12h di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di progettazione, approfondimento e condivisione in e-learning, 5h di sperimentazione e pratica a scuola.

Le attività sono assistite da Docente e Tutor.

Destinatari: Docenti delle "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza".

Obiettivi formativi: Sviluppare conoscenze, competenze, atteggiamenti, modalità, strumenti e pratiche per gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze.

Tematiche: L'insegnamento sensibile alle differenze di C. A. Tomlinson. La programmazione a ritroso (Wiggins e Mc Thige) e riferimenti al movimento della Valutazione Autentica. L'apprendimento cooperativo: principi, buone ragioni, strategie, strutture organizzative, criteri per la progettazione. La valutazione autentica: principi, strumenti, strategie. Progettare la competenza: obiettivi KUD. L'insegnamento attento alla diversità: livelli e profili di apprendimento, strumenti per la differenziazione nella pratica didattica. Funzionamento e gestione della classe: strategie e percorsi educativi, ambiente e routine di classe. ICF e nuovo Index per l'inclusione - Strategie didattiche per l'inclusione. Il clima della classe - Scelte e approcci metodologici - La comunicazione con la classe / in classe - Dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace - Ascolto attivo, arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi - Relazione con le famiglie - Profilo professionale del docente.

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

Relatore: Anna Segreto

Calendario e tempi per ciascuna Unità Formativa

a. Attività in presenza:

- UF_1: 10, 11,12 Gennaio 2018, ore 14.30-18.30
- UF_2: 5, 6, 7 Marzo 2018, ore 14.30-18.30
- UF_3: 10, 11, 12 Aprile 2018, ore 14.30-18.30

b. Attività in e-learning e pratica a scuola:

- Gennaio - Maggio 2018.

Sede: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, snc - Rende.

Attestato e crediti formativi: E' rilasciato attestato finale ai soli partecipanti al totale delle ore. Crediti formativi: n. 3